




# Le TGV


1 Dans chacune des phrases, entoure le verbe.



*Le train traverse la campagne à grande vitesse.*



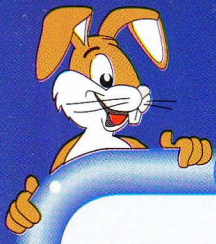
*L'enfant regarde l'avion dans le ciel.*



*A Paris, les gens prennent souvent le métro.*

*Parfois, les avions décollent par temps de brouillard.*

*Finalement, nous prenons le train de nuit.*



# Le TGV

(Le verbe)



Le verbe occupe une place essentielle dans la langue : il est donc important que l'enfant soit capable de le reconnaître facilement dans une phrase.

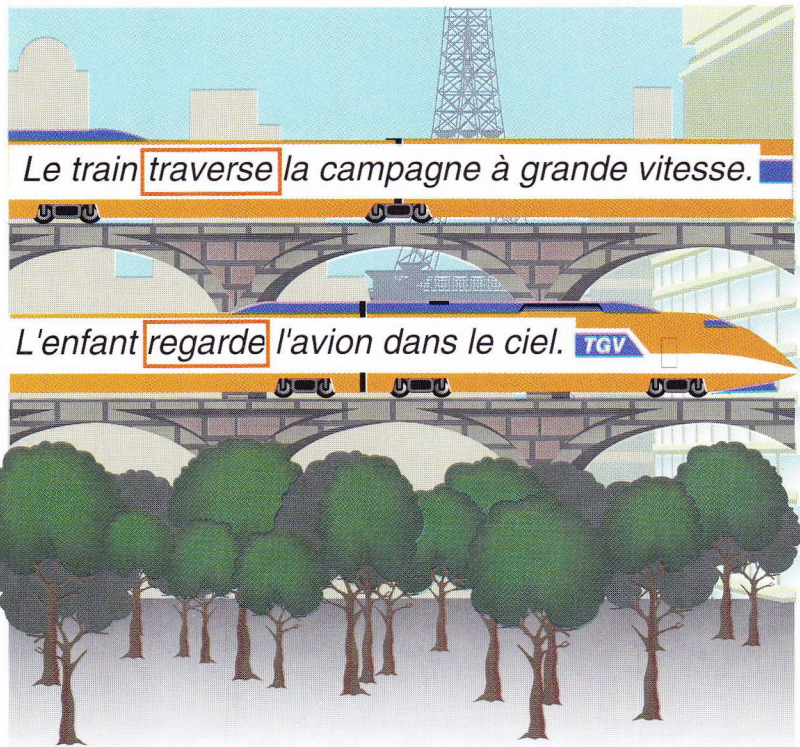
Dans ces premières fiches sur le verbe, nous nous bornons à une reconnaissance intuitive du verbe dans la phrase, et nous nous sommes volontairement limités aux verbes d'action.

1

**Objectif : reconnaître le verbe dans une phrase.**

*En cas de difficulté, aidez l'enfant en lui disant que le verbe est le mot qui indique ce que fait le sujet (le train, l'enfant, les gens,...).*

Dans chacune des phrases, entoure le verbe



Le train **traverse** la campagne à grande vitesse.

L'enfant **regarde** l'avion dans le ciel.

À Paris, les gens **prennent** souvent le métro.

Parfois, les avions **décollent** par temps de brouillard.

Finalement, nous **prenons** le train de nuit.